

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 OBOWIĄZUJĄCE W CZASIE NAUCZANIA ZDALNEGO

§1 POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. W trakcie nauczania zdalnego obowiązują następujące zasady realizacji zadań:
 - a. realizacja treści z podstawy programowej,
 - b. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - c. zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - d. uwzględnianie możliwości psychofizycznych uczniów.
2. Nauczanie muzyki, plastyki, techniki, wychowania fizycznego będzie realizowane na podstawie zmodyfikowanych treści umożliwiających zdalne nauczanie tych przedmiotów.

§2 MONITOROWANIE I OCENIANIE POSTĘPÓW UCZNIÓW KLAS IV-VIII W NAUCZANIU ZDALNYM

1. Monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywa się systematycznie.
2. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności uczniów.
3. W przypadku przedmiotów: muzyka, plastyka, technika, wychowanie fizyczne ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność i gotowość do podejmowania zadań.
4. Możliwe są konsultacje z nauczycielami przedmiotu po uprzednim ustaleniu.

§3 SPOSOBY WERYFIKOWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ FORMY OCENIANIA UCZNIÓW KLAS IV-VIII PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO

1. Wprowadza się ocenianie pracy zdalnej uczniów klas IV-VIII w postaci:
 - a. zdalnych kartkówek;
 - b. kart pracy;
 - c. testów on-line;
 - d. wypowiedzi pisemnych;
 - e. wypowiedzi ustnych;
 - f. plików tekstowych;
 - g. prac wykonanych przez uczniów;
 - h. plików audio-video.
3. Na czas nauczania zdalnego można zrezygnować z tradycyjnej formy sprawdzania wiedzy, jaką jest godzinny sprawdzian i zastąpić go krótszymi formami sprawdzania wiedzy.

4. Ilość kartkówek i krótkich testów on-line nie podlega ograniczeniom.
5. Kartkówki są pracami obowiązkowymi, jeżeli uczeń nie napisze kartkówki z usprawiedliwionych powodów, umawia się na inny termin.
6. W przypadku problemów związanych z dostępem do Internetu, komputera, uczeń może mieć wydłużony czas na wykonanie zadania po ustaleniu tego z nauczycielem. Podczas nauczania zdalnego uczniowie mają prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny.
7. Nauczyciel ustala, które prace są obowiązkowe i podlegają ocenie, nieodesłanie pracy w ustalonym terminie skutkuje oceną niedostateczną, którą uczeń może poprawić.
8. Podczas oceniania respektowane będą zalecenia (orzeczenia, opinie) Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
9. Skala i tryb oceniania osiągnięć edukacyjnych w klasach IV-VIII
 - a. oceny bieżące i klasyfikacyjne począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się w stopniach według skali obowiązującej przed wprowadzeniem nauczania zdalnego,

§4 INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE I UZYSKANYCH OCENACH PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO

1. Informacji udziela się poprzez dziennik elektroniczny Vulcan, konsultacje ucznia i rodzica z nauczycielem, w materiałach odsyłanych przez nauczyciela do ucznia.

§5 KLASYFIKACJA ROCZNA

1. Klasyfikacja roczna dokonywana jest na zasadach zapisanych w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.
2. Klasyfikacji rocznej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zatwierdzenia klasyfikacji dokonuje się podczas rad pedagogicznych organizowanych w formie wideokonferencji z zastosowaniem środków bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa w sieci.

§6 WYSTAWIANIE OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

1. Ocena zachowania wystawiona będzie na podstawie:
 - a. zasad zapisanych w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu;
 - b. oceny zaangażowania, systematyczności, aktywności i właściwych postaw podczas nauczania zdalnego;
 - c. aktywności i kultury zachowania podczas korzystania z komunikatorów i lekcji on-line.
3. Nauczyciele zobowiązani są do bieżącej informacji wychowawców i pedagoga szkolnego na temat zachowania uczniów.
4. W celu umożliwienia rodzicom monitorowania frekwencji dziecka na zdalnych zajęciach, nauczyciel wpisuje informację o nieobecności w uwagach ucznia. Każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona przez rodzica u wychowawcy klasy.

5. W przypadku zagrożenia ucznia oceną nieodpowiednią lub naganną zachowania, rodzic ma być poinformowany na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
6. W przypadku, gdy klasyfikacyjna ocena roczna zachowania została ustalona niezgodnie z obowiązującymi zapisami Wewnątrzszkolnego Oceniania dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, rodzic może odwołać się do dyrektora szkoły drogą mailową zgodnie z zapisami obowiązującymi w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.
7. W przypadku, o którym mowa w ust. 5, zostaje powołana komisja, w skład której wchodzi: - dyrektor szkoły jako przewodniczący; - wychowawca; - jeden przedstawiciel zespołu nauczycielskiego.
8. Zebranie zespołu odbywa się w formie konferencji on-line.
9. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
10. Z prac komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności: - skład komisji; - termin posiedzenia; - wynik głosowania; - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem; - protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
11. W klasach IV-VIII obowiązuje następująca skala ocen zachowania: - wzorowe, - bardzo dobre, - dobre, - poprawne, - nieodpowiednie, - naganne.

§7 WARUNKI I SPOSÓB PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH

1. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych odbywa się na zasadach opisanych w statucie - Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu.

§8 WARUNKI I SPOSÓB PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW POPRAWKOWYCH

1. Przeprowadzanie egzaminów poprawkowych odbywa się na zasadach opisanych w statucie - Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu.

§9 POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Wszelkie sprawy nieuregulowane postanowieniami niniejszego dokumentu znajdują odniesienie do treści zarządzeń dyrektora szkoły, uchwał i decyzji poszczególnych organów szkoły oraz zasad prawa powszechnego.
2. Szkoła dokumentuje prowadzoną działalność dydaktyczno-wychowawczą. Dokumentacja prowadzona jest zgodnie z odrębnymi przepisami.

Wewnątrzszkolne Ocenianie nauczania zdalnego w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 obowiązuje od dnia 26 października 2020 r. na mocy zarządzenia Dyrektora Szkoły.